

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 141
Красногвардейского района



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ю. В. Цветкова

Приказ № 123-а

От 26.05.2025 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 13.05.2025 г.

Учтено мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 4 от 24.05. 2025 г.

**Образовательная программа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
структурного подразделения Отделения дополнительного образования
детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 141
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2025-26 учебный год.**

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в содержании, формах и методах обучения; удовлетворение духовных потребностей, познавательных интересов, социальной активности, творческом самовыражении, общении по интересам и склонностям.

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ
- О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-Ф
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» // Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р
- Уставом ГБОУ СОШ № 141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга и другими локальными актами Учреждения.
- на основе анализа деятельности Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Реализуя образовательную программу «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Отделения дополнительного образования детей», педагогический коллектив Отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, социальную адаптацию учащихся.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих развитие индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых знаний и умений, совершенствования его способностей.

Основные цели ОДОД

- обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей;
- дальнейшее расширение спектра образовательных услуг для учащихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности;
- интеграция основного и дополнительного образования учащихся, организационного и содержательного единства основных структур школы.

Для достижения поставленных целей определены следующие **направления деятельности:**

- образовательная деятельность,
- воспитательная деятельность,
- управление реализацией Образовательной программы.

Образовательная деятельность

Цель образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для учащихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности учащегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения учащимся дополнительных общеобразовательных программ. В 2025-2026 учебном году ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы по 5 направлениям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой и технической.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

1. Здание школы по адресу: ул. Коммуны, д. 32, корп. 4, лит. А

	Название программы	Кол-во часов в год	Возраст учащихся	Срок реализации программы	Педагог
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Баскетбол	144	8-15 лет	2 года	Степанов А. С.
2	Волейбол	144	12-16 лет	2 года	Новик Д. В.
3	Подвижные игры	144	7-10 лет	2 года	Сметанкина О. Е.
4	Тхэквондо	144	7-16 лет	2 года	Коняшким А. И.
5	Ушу	144	7-16 лет	2 года	Замураева С. А.
6	Футбол	144	8-16 лет	2 года	Дурандин М. А.
7	Художественная гимнастика	144	7-10 лет	2 года	Макарова Яна Витальевна
8	Шахматы	144	8-12 лет	2 года	Круглов И. М.
9	Шашки	144	7-12 лет	2 года	Круглов И. М.
10	Настольный теннис	144	7-13 лет	2 года	Степанов А. С.
Художественная направленность					
10	Театральная студия «Аквариум»	144	9-18 лет	2 года	Миронова Е. Ю.
11	Первые шаги в танцах	144	7-11 лет	2 года	Озеров Д. Ю.
Социально-гуманитарная направленность					
12	Патриот-1	144	11-13 лет	2 года	Круглов И. М.
13	Патриот-2	144	14-17 лет	2 года	Гимазетдинов Ф. М.
14	Юный пожарный	144	9-12 лет	2 года	Гимазетдинов Ф. М.
15	Клуб «Юный лидер»	144	15-17 лет	2 года	Буйнова М. А.
16	Школьный пресс-центр	144	12-17 лет	2 года	Миловидова Е. В.

2. Здание школы по адресу: Рябовское шоссе, 75

	Название программы	Кол-во часов в год	Возраст учащихся	Срок реализации программы	Педагог
Физкультурно-спортивная направленность					
1	ФК «Ржевский мяч»	144	11-15 лет	2 года	Шустиков А. А.
2	Настольный теннис	144	11-17 лет	2 года	Шустиков А. А.
3	Отряд юных инспекторов движения	144	8-13 лет	2 года	Шустиков А. А.
4	Тхэквондо	144	7-12 лет	2 года	Романюк М. А.
Туристско-краеведческая направленность					
5	Спортивное ориентирование	144	11-17 лет	2 года	Шустиков А. А.
Социально-гуманитарная направленность					
6	Юный пожарный	144	11-17 лет	2 года	
7	Юный музеевед	144	8-15 лет	2 года	Наймушина С. В.
8	Юный журналист	144	11-17 лет	2 года	
Художественная направленность					
9	Вокальная студия «Non-stop»	144	8-17 лет	2 года	Колесник П. Н.
10	Бумажный сувенир. Квиллинг 144	144	8-14 лет	2 года	Лысенкова Н. Н.
11	Клуб эстрадно-джазового танца «Джамп»	216	7-17 лет	3 года	Крупко Е. А.
Техническая направленность					
12	Видеостудия «Non-stop»	144	11-17	2 года	Колесник П. Н.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Отдела образования
Администрации Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
 Т.С.Коненкина
20 мая 2025 г.

Директор ГБОУ СОШ № 141 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
 Ю. В. Цветкова
20 мая 2025 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 141 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Учебно-производственный план на 2025-2026 учебный год
Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

№ п/п	Направленность общеразвивающей программы	Количество групп по годам обучения				Наполняемость групп, чел.				Количество педагогических часов			Количество человеко-часов			Концептментер	
		1 год	2 год	3 год	всего групп	1 год	2 год	3 год	всего чел.	в неделю по плану на все группы			Всего часов	2025 год	2026 год	2025-2026 учебный год	
										1 год	2 год	3 год					
1	Техническая	1			1	15			15	4			4	1020	1140	2160	
	Туристско-краеведческая	1			1	15			15	4			4	1020	1140	2160	
	Художественная	5	5	2	12	75	60	20	155	20	20	8	48	13532	15124	28656	
	Социально-гуманитарная	8	5		13	120	60		180	32	20		52	13872	15504	29376	
	Физкультурно-спортивная	12	14		26	180	168		348	48	56		104	28560	31920	60480	
ИТОГО		27	24	2	53	405	288	20	713	108	96	8	212	58004	64828	122832	

\

УУ СОШ № 141 Красногвардейского района
ложение к учебно-производственному плану на 2025-2026 учебный год
деление дополнительного образования детей (ОДОД)

Направленность программы / Название программы	Срок реализации программы	Количество групп по годам обучения		Количество обучающихся, чел. в группе		Количество учащихся - Наполнимость группы, чел.		Количество педагогических часов		Количество человеко-часов по годам обучения в 2025-2026 учебный год			
		Год обучения	Всего	Год обучения	Год обучения	всего чл.	в неделю по плану на 1 группу	в неделю	Часы	1 учебное полугодие - 2025 год - 4 месяца (к-ко)	Всего учеб. час. 2025 год	2 учебное полугодие - 2026 год - 8 месяцев (к-ко)	Всего учеб. час. 2026 год
Техническая направленность													
Видеостудия "Non-stop"	2	1		1	15		15		15 4	4	4	1020	1020 1140
Итого по направленности:				1	15		15		15 4	4	4	1020	1020 1140
Туристско-краеведческая направленность													
Спортивное ориентирование	2	1		1	15		15		15 4	4	4	1020	1020 1140
Итого по направленности:				1	15		15		15 4	4	4	1020	1020 1140
Художественная направленность													
Вокальная студия "Non stop"	2	1		1	15		15		15 4	4	4	1020	1020 1140
Бумажный сувенир. Квиллинг	2	1 1		2	15 12		15 12		27 4 4	4	4	8 1020 816	1836 1140 912
Первые шаги в танцах	2	1		1	12		12		12 4	4	4	816	816 912
Клуб эстрадно-джазового танца "Джамп"	3	2 1 2		5	15 12 10		30 12 20		62 4 4 4	8 4 8	20	2040 816 2720 5576	2280 912 3040 6232
Театральная студия "Аквариум"	2	1 2		3	15 12		15 24		39 4 4	4 8	12	1020 3264 4284	1140 3648 4788
Итого по направленности:				5 5 2	12 60 48		75 60 20		155 16 16 4	20 20	8	5100 5712 2720 13532	5700 6384 3040 15124
Социально-гуманитарная направленность													
Школьный медиацентр	2	2 1		3	15 12		30 12		42 4 4	8 4	12	2040 816	2856 2280 912 3192
Юный журналист	2	1		1	15		15		15 4	4	4	1020	1020 1140
Клуб "Патриот-1"	2	1		1	12		12		12 4	4	4	816	816 912
Клуб "Патриот-2"	2	1		1	15		15		15 4	4	4	1020	1020 1140
Юный пожарный	2	1 2		3	15 12		15 24		39 4 4	4 8	12	1020 3264 4284	1140 3648 4788
Клуб "Юный лидер"	2	1		1	15		15		15 4	4	4	1020	1020 1140
Юный музевед	2	1 1		2	15 12		15 12		27 4 4	4 4	8	1020 816	1836 1140 912 2052
Отряд юных инспекторов движения	2	1		1	15		15		15 4	4	4	1020	1020 1140
Итого по направленности:				8 5	13 105 48		120 60		180 28 16	32 20	52	8160 5712	13872 9120 6384 15504
Физкультурно-спортивная направленность													
школьный спортивный клуб (ШСК) «Лидер»													
Баскетбол	2	1 1		2	15 12		15 12		27 4 4	4 4	8	1020 816	1836 1140 912 2052
Волейбол	2	1 1		2	15 12		15 12		27 4 4	4 4	8	1020 816	1836 1140 912 2052
Футбол	2	1 1		2	15 12		15 12		27 4 4	4 4	8	1020 816	1836 1140 912 2052
ФК "Ржевский мяч"	2	1		1	12		12		12 4	4	4	816	816 912
Подвижные игры	2	2 1		3	15 12		30 12		42 4 4	8 4	12	2040 816	2856 2280 912 3192

Направленность программы / Название программы	Срок реализации программы	Количество групп по годам обучения				Количество учащихся + Наполненность группы			Количество педагогических часов			Количество человеко-часов по годам обучения в 2025-2026 учебный год										
		Год обучения		Всего	Год обучения		всего	чел.	в неделю по плану на 1 группу		всего	чел.	в неделю по плану на все группы		всего	чел.	1 учебное полугодие - 2025 год - 4 месяца (к-во)	2 учебное полугодие - 2026 год - 8 месяца (к-во)	Всего че- ло-час. год	Всего че- ло-час. 2026 год	Всего чел.-час. в учебном	
		Год обучения	Всего		Год обучения	Всего			чел.	чел.			чел.	чел.								
Настольный теннис	2	2	2	4	15	12	30	24	54	4	4	8	8	16	2040	3264	5304	2280	3648	5928	11232	
Ушу	2	1	1	2	15	12	15	12	27	4	4	4	4	8	1020	816	1836	1140	912	2052	3888	
Тхэквондо	2	2	2	4	15	12	30	24	54	4	4	8	8	16	2040	3264	5304	2280	3648	5928	11232	
Художественная гимнастика	2		1	1		12		12	12		4		4	4		816	816		912	912	912	1728
Шашки	2		2	2		12		24	24		4		8	8		3264	3264		3648	3648	3648	6912
Шахматы	2	2	1	3	15	12	30	12	42	4	4	8	4	12	2040	816	2856	2280	912	3192	6048	
Итого по направленности:		12	14	26	120	132	180	168	348	32	44	48	56	104	12240	16328	28560	13680	18240	31920	60480	

Бегущий лев из мультфильма

Лео

Следующий

Пояснительная записка к Учебно-производственному плану

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут учащихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД. Учебно-производственным планом определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, годовая и недельная нагрузка по каждой группе учащихся, недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

Набор учащихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя объединения «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Ушу», «Тхэквондо», «Художественная гимнастика», «Подвижные игры», «Шахматы», «Шашки», «Отряд юных инспекторов движения», «Настольный теннис».

Спортивное направление наиболее популярно среди учащихся. Оно позволяет приобщить детей к здоровому образу жизни. Занятия направлены на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитания физических, морально-этических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта.

Цель: формирование у учащихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Социально-гуманитарная направленность представлена творческими объединениями «Школьный пресс-центр», «Патриот», «Юный пожарный», клуб «Юный лидер» (программа «Как вести за собой»), «Юный музеевед», «Юный журналист».

Эта направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации его как личности в детском социуме. Программы социально-гуманитарной направленности направлены на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Цель: создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности; приобретения опыта социального успеха; эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций; формирование у учащихся готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального

интеллекта.

Задачи: интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира; обучение умению определять потенциальные возможности людей и создавать условия для их осуществления; освоение системы знаний о человеке, его личностном формировании, об обществе, его моделях, основных сферах и процессах; освоение основ знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования, умений экономической деятельности; развитие чувства причастности к судьбе родной земли; формирование способности; воспитание бережного отношения к культурному наследию.

Художественная направленность. Программы: клуб эстрадно-джазового танца «Джамп», вокальная студия «Non stop», театральная студия «Аквариум».

Цель: программы художественной направленности позволяют обучающимся развивать общую и эстетическую культуру, создавать художественные образы, самореализовываться в творческой деятельности, формировать свою коммуникативную культуру.

Задачи: выявление одаренных детей, создание условий для творческого развития, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития.

Техническая направленность представлена программой: Видеостудия «Non stop».

Цель: программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приемами фотосъемки, видеосъемки, монтажа и создания видеороликов. Кроме этого, программа способствует формированию навыков режиссерской работы.

Задачи: обучить созданию и представлению видеопродуктов,, способствовать развитию фантазии, памяти и воображения; способствовать формированию навыков проектной деятельности; развивать коммуникативные навыки.

Туристско -краеведческая направленность: образовательная программа «Спортивное ориентирование». Спортивное ориентирование - вид деятельности, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса должны пройти неизвестную им трассу (дистанцию) через контрольные пункты (КП), расположенные на местности. Результаты определяются по времени прохождения дистанции (в определённых случаях с учётом штрафного времени) или по количеству набранных очков.

Цель: укрепление и сохранение здоровья обучающихся, обеспечение интеллектуального и физического развития социально-активной личности воспитанников через занятия спортивным ориентированием; формирование культуры здорового образа жизни, воспитание позитивных морально-волевых качеств ребенка.

Задачи: сформировать высокий уровень личной физической культуры учащегося, как элемента здорового, активного образа жизни; сформировать познавательные и творческие способности обучающихся; познакомить с правилами туристской деятельности в соответствии с требованиями данной программы; сформировать навыки туристской деятельности.

Формы образовательной деятельности. Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, секция, в которых могут заниматься дети в возрасте 7-18 лет. Занятия проводятся по группам и индивидуально (консультации). При необходимости имеются необходимые условия для проведения занятий в онлайн формате.

Регламент образовательной деятельности. Начало учебного года 01 сентября 2025

года, окончание – 30.05.2026 г. Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года 10.09.2025 г. (до 10 сентября – комплектование групп), 2-го и 3-го годов обучения – 01.09.2025 г. ОДОД организует образовательную деятельность с учащимися в течение всего учебного года. В осенние, весенние и летние каникулы ОДОД работает по плану, утвержденному директором Образовательного учреждения (эксCURсии, выход в театр, туристические походы и др.). В воскресные и праздничные дни, в период школьных каникул занятия проводятся по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года образовательной деятельности и количества часов для освоения дополнительных общеобразовательных подпрограмм, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности), составляет 4 академических часа. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного учащегося в ОДОД не превышает 12-ти академических часов. Численный состав объединения 1-го года образовательной деятельности 15 человек, 2-го года – 12 человек, 3-го года обучения – 10 человек.

Режим занятий. Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности).

Начало занятий коллективов проводятся через 30 минут после окончания учебного процесса учащихся.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- по социально-гуманитарной и технической направленностям с использованием компьютерной техники для учащихся до 10 лет – 30 минут, для остальных возрастов – 45 минут;
- по всем остальным направлениям – 45 минут. Перерыв между занятиями 5-15 минут.
- на занятиях физкультурно-спортивной направленности перерыв между занятиями может быть дифференцированным.

Количество посещений занятий в неделю учащимися от 2-х до 4-х, максимальная нагрузка в течение дня – два занятия с перерывом 10-15 минут.

Анализ эффективности образовательной деятельности. При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД общеобразовательного учреждения следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики освоения учащимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе, мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

В отделении дополнительного образования школы процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в образовательной дополнительной программе и рабочей программе.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводится:

- промежуточная аттестация (декабрь 2025 г.) в виде мониторинга личностного развития ребёнка и мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе;

- итоговая аттестация (апрель-май 2026 г.) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики и составляется «Карта педагогического мониторинга». Все результаты обрабатываются и оформляются общей справкой.

Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие учащихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях. Результаты участия в мероприятиях учащиеся оформляют в своих портфолио.

В ОДОД сформирована система диагностики (мониторинг) качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень. В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков учащихся,
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм,
- результаты достижений учащихся,
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня,
- формирование контингента и его сохранение.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной программе индивидуально.

Приложение

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям.

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в

тот числе и через сайт ОДОД).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий.

Управление реализацией образовательной программой

Организационно-педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность педагогов направлена на решение следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых подпрограмм и в аprobации различных форм образовательной деятельности.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ ОДОД

№ п/п	Ф. И. О.	Уровень образования, квалификационная категория	Объединения ОДОД	Условия привлечения, к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
1	Новик Дмитрий Владимирович	Образование высшее: Белорусский государственный университет физической культуры. Специальность: спортивно-педагогическая деятельность. Первая категория	«Волейбол»	Внутренний совместитель
2	Степанов Артем Сергеевич	Образование высшее: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет". Специальность «Физическая культура (педагог по физической культуре)».	«Баскетбол»	Внутренний совместитель
3	Дурандин Михаил Анатольевич	Образование высшее: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгахта, Санкт-Петербург" г. Санкт-Петербург	«Футбол»	Внутренний совместитель
4	Круглов Илья Максимович	Образование высшее: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Елецкий государственный университет им.И.А.Бунина "	«Шахматы» «Шашки» «Патриот-1»	Штатный
5	Сметанкина Ольга Ефимовна	Образование высшее: Ленинградский государственный университет, химический факультет; курсы переподготовки в АППО «Методика и практика преподавания физической культуры». Первая категория.	«Подвижные игры»	Штатный

6	Замураева Светлана Александровна	Образование высшее: Государственная академия им. Лесгафта, тренерский факультет. Первая категория	«Ушу»	Внешний совместитель
7	Коняшкин Артем Игоревич	Образование высшее: Государственная академия им. Лесгафта, тренерский факультет Первая категория	«Тхэквондо»	Внешний совместитель
8	Гимазетдинов Феликс Марсович	Образование высшее: Омское высшее общевойсковое командное училище им. Фрунзе; Санкт-Петербургский университет МВД России	«Патриот-2», «Дружина юных пожарных»	Внутренний совместитель
9	Миловидова Елена Викторовна	Образование высшее: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. Специальность «Филология». Высшая категория.	«Школьный пресс-центр»,	Штатный
10	Миронова Елена Юрьевна	Образование высшее: Ярославское театральное училище (ВУЗ). Специальность «Актерское искусство». Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Специальность «Педагог дополнительного образования в области художественного творчества» Первая категория	Театральная студия «Аквариум»	Штатный
11	Макарова Яна Витальевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" г. Санкт-Петербург.	«Художественная гимнастика»	Штатный
12	Романюк Марианна Андреевна	Санкт-Петербург Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северо-Западная академия государственной службы	«Тхэквондо»	Штатный

13	Лысенкова Наталья Николаевна	Ленинградский государственный педагогический институт им.А.И.Герцена	«Бумажный сувенир. Квиллинг»	Внутренний совместитель
14	Наймушина Светлана Васильевна	Кировский государственный педагогический институт имени В.И.Ленина	«Юный музееовед»	Внутренний совместитель
15	Крупко Евгения Александровна	НОУ ДПО Педагогический колледж фитнеса	Клуб эстрадно-джазового танца «Джамп»	Штатный
16	Озеров Дмитрий Юрьевич	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	«Первые шаги в танцах»	Штатный
17	Шустиков Андрей Александрович	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена	«Спортивное ориентирование» «Подвижные игры с элементами футбола» ФК «Ржевский мяч» «Настольный теннис» «Отряд юных инспекторов движения»	Внутренний совместитель
18	Колесник Павел Николаевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга"	Видеостудия «Non-stop» Вокальная студия «Non-stop»	Штатный

Материально-техническое обеспечение

В здании школы по адресу ул. Коммуны (д. 32, корп. 4, лит. А) занятия проходят в спортивных залах (два стандартных зала 12 x 24 м; два переоборудованных зала, один тренажерный зал), в актовом зале, в помещении школьного музея, в кабинетах.

В здании школы по адресу Рябовское шоссе (д. 75) занятия проходят в помещениях: спортивный зал (17,9 x 8,95 м), переоборудованное помещение для настольного тенниса; переоборудованное помещение для тхэквондо, актовый зал, кабинеты.

ОДОД имеет свою страницу на сайте Образовательного учреждения.

Педагоги активно пользуются источниками информации в Интернете. Банк информационных ресурсов постоянно пополняется. В кабинетах имеются интерактивные мультимедийные комплексы, которые используются при проведении занятий и массовых мероприятий.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга на обеспечение выполнения государственного задания ОДОД Образовательного учреждения.

Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

Заключение

В рамках анализа деятельности ОДОД в 2025-26 учебном году определены конкретные цели на 2025- 26 учебный год. При реализации дополнительных общеобразовательных программ данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги ОДОД школы обладают профессионализмом для их реализации.

