

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 141  
Красногвардейского района



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ю. В. Цветкова

Приказ № 123-а

От 26.05.2025 г.

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 13.05.2025 г.

Учено мотивированное мнение  
Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 4 от 24.05.2025 г.

**Образовательная программа**  
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**структурного подразделения Отделения дополнительного образования**  
**детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 141**  
**Красногвардейского района Санкт-Петербурга**  
**на 2025-26 учебный год.**

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в содержании, формах и методах обучения; удовлетворение духовных потребностей, познавательных интересов, социальной активности, творческом самовыражении, общении по интересам и склонностям.

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ
- О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-Ф
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» // Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р
- Уставом ГБОУ СОШ № 141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга и другими локальными актами Учреждения.
- на основе анализа деятельности Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Реализуя образовательную программу «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Отделения дополнительного образования детей», педагогический коллектив Отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, социальную адаптацию учащихся.

### **Образовательная деятельность ОДОД направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих развитие индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых знаний и умений, совершенствования его способностей.

### **Основные цели ОДОД**

- обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей;
- дальнейшее расширение спектра образовательных услуг для учащихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности;
- интеграция основного и дополнительного образования учащихся, организационного и содержательного единства основных структур школы.

Для достижения поставленных целей определены следующие **направления деятельности:**

- образовательная деятельность,
- воспитательная деятельность,
- управление реализацией Образовательной программы.

### **Образовательная деятельность**

**Цель** образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для учащихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентного подхода к развитию личности учащегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ. В 2025-2026 учебном году ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой и технической.

## Перечень дополнительных общеобразовательных программ


1. Здание школы по адресу: ул. Коммуны, д. 32, корп. 4, лит. А

	Название программы	Кол-во часов в год	Возраст учащихся	Срок реализации программы	Педагог
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	Баскетбол	144	8-15 лет	2 года	Степанов А. С.
2	Волейбол	144	12-16 лет	2 года	Новик Д. В.
3	Подвижные игры	144	7-10 лет	2 года	Сметанкина О. Е.
4	Тхэквондо	144	7-16 лет	2 года	Коняшкин А. И.
5	Ушу	144	7-16 лет	2 года	Замураева С. А.
6	Футбол	144	8-16 лет	2 года	Дурандин М. А.
7	Художественная гимнастика	144	7-10 лет	2 года	Макарова Яна Витальевна
8	Шахматы	144	8-12 лет	2 года	Круглов И. М.
9	Шашки	144	7-12 лет	2 года	Круглов И. М.
10	Настольный теннис	144	7-13 лет	2 года	Степанов А. С.
<b>Художественная направленность</b>					
10	Театральная студия «Аквариум»	144	9-18 лет	2 года	Миронова Е. Ю.
11	Первые шаги в танцах	144	7-11 лет	2 года	Озеров Д. Ю.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
12	Патриот-1	144	11-13 лет	2 года	Круглов И. М.
13	Патриот-2	144	14-17 лет	2 года	Гимазетдинов Ф. М.
14	Юный пожарный	144	9-12 лет	2 года	Гимазетдинов Ф. М.
15	Клуб «Юный лидер»	144	15-17 лет	2 года	Буйнова М. А.
16	Школьный пресс-центр	144	12-17 лет	2 года	Миловидова Е. В.


2. Здание школы по адресу: Рябовское шоссе, 75

	Название программы	Кол-во часов в год	Возраст учащихся	Срок реализации программы	Педагог
Физкультурно-спортивная направленность					
1	ФК «Ржевский мяч»	144	11-15 лет	2 года	Шустиков А. А.
2	Настольный теннис	144	11-17 лет	2 года	Шустиков А. А.
3	Отряд юных инспекторов движения	144	8-13 лет	2 года	Шустиков А. А.
4	Тхэквондо	144	7-12 лет	2 года	Романюк М. А.
Туристско-краеведческая направленность					
5	Спортивное ориентирование	144	11-17 лет	2 года	Шустиков А. А.
Социально-гуманитарная направленность					
6	Юный пожарный	144	11-17 лет	2 года	
7	Юный музейвед	144	8-15 лет	2 года	Наймушина С. В.
8	Юный журналист	144	11-17 лет	2 года	
Художественная направленность					
9	Вокальная студия «Non-stop»	144	8-17 лет	2 года	Колесник П. Н.
10	Бумажный сувенир. Квиллинг 144	144	8-14 лет	2 года	Лысенкова Н. Н.
11	Клуб эстрадно-джазового танца «Джамп»	216	7-17 лет	3 года	Крупко Е. А.
Техническая направленность					
12	Видеостудия «Non-stop»	144	11-17	2 года	Колесник П. Н.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования  
Администрации Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
 Т.С.Копенкина  
20 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 141 Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
 Ю. В. Цветкова  
20 мая 2025 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 141 Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

**Учебно-производственный план на 2025-2026 учебный год**  
**Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)**

№ п/п	Направленность общеразвивающей программы	Количество групп по годам обучения				Наполняемость групп, чел.				Количество педагогических часов				Количество человеко-часов			Компьютер
		1 год	2 год	3 год	всего групп	1 год	2 год	3 год	всего чел.	в неделю по плану на все группы			Всего часов	2025 год	2026 год	2025-2026 учебный год	
										1 год	2 год	3 год		Всего чел.-час.	Всего чел.-час.	Всего чел.-час.	
	Техническая	1			1	15			15	4			4	1020	1140	2160	
	Туристско-краеведческая	1			1	15			15	4			4	1020	1140	2160	
	Художественная	5	5	2	12	75	60	20	155	20	20	8	48	13532	15124	28656	
	Социально-гуманитарная	8	5		13	120	60		180	32	20		52	13872	15504	29376	
	Физкультурно-спортивная	12	14		26	180	168		348	48	56		104	28560	31920	60480	
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>405</b>	<b>288</b>	<b>20</b>	<b>713</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>212</b>	<b>58004</b>	<b>64828</b>	<b>122832</b>	

ОУ СОШ № 141 Красногвардейского района  
 вложение к учебно-производственному плану на 2025-2026 учебный год  
 обучение дополнительного образования детей (ОДОД)

Направленность программы / Название программы	Срок реализации программы	Количество групп по годам обучения		Количество обучающихся чел. в группе		Количество учащихся - Наполняемость		Количество педагогическ их часов		Количество педагогических часов		Количество человеко-часов по годам обучения в 2025-2026 учебный год																
		Год обучения	Всего	Год обучения	Всего	Год обучения	Всего	в неделю по плану на 1 группу	в неделю по плану на все группы	в неделю по плану на все группы	в неделю по плану на все группы	1 учебное полугодие - 2025 год - 4 месяца (к-во)	2 учебное полугодие - 2026 год - 8 месяцев (к-во)	Всего чел.- час. 2025 год	Всего чел.- час. 2026 год	Всего чел.-час. 2026 год в учебном												
Техническая направленность																												
Видеостудия "Non-stop"	2	1	1	15	15	15	4	4	4	4	1020	1020	1140	1140	2160													
Итого по направленности:		1	1	15	15	15	4	4	4	4	1020	1020	1140	1140	2160													
Туристско-краеведческая направленность																												
Спортивное ориентирование	2	1	1	15	15	15	4	4	4	4	1020	1020	1140	1140	2160													
Итого по направленности:		1	1	15	15	15	4	4	4	4	1020	1020	1140	1140	2160													
Художественная направленность																												
Вокальная студия "Non stop"	2	1	1	15	15	15	4	4	4	4	1020	1020	1140	1140	2160													
Бумажный сувенир. Квиллинг	2	1	1	15	15	15	4	4	4	4	1020	1836	1140	912	2052													
Первые шаги в танцах	2	1	1	12	12	12	4	4	4	4	816	816	912	912	1728													
Клуб эстрадно-джазового танца "Джамп"	3	2	1	2	5	15	12	10	30	12	20	62	4	4	4	8	4	8	20	2040	816	2720	5576	2280	912	3040	6232	11808
Театральная студия "Аквариум"	2	1	2	3	15	12	15	24	39	4	4	4	8	12	1020	3264	4284	1140	3648	4788	9072							
Итого по направленности:		5	5	2	12	60	48	10	75	60	20	155	16	16	4	20	20	8	48	5100	5712	2720	13532	5700	6384	3040	15124	28656
Социально-гуманитарная направленность																												
Школьный медиацентр	2	2	1	3	15	12	30	12	42	4	4	8	4	12	2040	816	2856	2280	912	3192	6048							
Юный журналист	2	1	1	1	15	12	15	12	15	4	4	4	4	4	1020	1020	1140	1140	2160									
Клуб "Патриот-1"	2	1	1	1	12	12	12	4	4	4	4	4	4	816	816	912	912	1728										
Клуб "Патриот-2"	2	1	1	1	15	12	15	12	15	4	4	4	4	4	1020	1020	1140	1140	2160									
Юный пожарный	2	1	2	3	15	12	15	24	39	4	4	4	8	12	1020	3264	4284	1140	3648	4788	9072							
Клуб "Юный лидер"	2	1	1	1	15	12	15	12	15	4	4	4	4	4	1020	1020	1140	1140	2160									
Юный музейвед	2	1	1	2	15	12	15	12	27	4	4	4	4	8	1020	816	1836	1140	912	2052	3888							
Отряд юных инспекторов движения	2	1	1	1	15	12	15	12	15	4	4	4	4	4	1020	1020	1140	1140	2160									
Итого по направленности:		8	5	13	105	48	120	60	180	28	16	32	20	52	8160	5712	13872	9120	6384	15504	29376							
Физкультурно-спортивная направленность																												
школьный спортивный клуб (ШСК) «Лидер»																												
Баскетбол	2	1	1	2	15	12	15	12	27	4	4	4	4	8	1020	816	1836	1140	912	2052	3888							
Волейбол	2	1	1	2	15	12	15	12	27	4	4	4	4	8	1020	816	1836	1140	912	2052	3888							
Футбол	2	1	1	2	15	12	15	12	27	4	4	4	4	8	1020	816	1836	1140	912	2052	3888							
ФК "Ржевский мяч"	2	1	1	1	12	12	12	4	4	4	4	4	4	816	816	912	912	1728										
Подвижные игры	2	2	1	3	15	12	30	12	42	4	4	8	4	12	2040	816	2856	2280	912	3192	6048							



## **Пояснительная записка к Учебно-производственному плану**

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут учащихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД. Учебно-производственным планом определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, годовая и недельная нагрузка по каждой группе учащихся, недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

Набор учащихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

**Физкультурно-спортивная** направленность включает в себя объединения «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Ушу», «Тхэквондо», «Художественная гимнастика», «Подвижные игры», «Шахматы», «Шашки», «Отряд юных инспекторов движения», «Настольный теннис».

Спортивное направление наиболее популярно среди учащихся. Оно позволяет приобщить детей к здоровому образу жизни. Занятия направлены на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитания физических, морально-этических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта.

*Цель:* формирование у учащихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

*Задачи:* обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

**Социально-гуманитарная** направленность представлена творческими объединениями

«Школьный пресс-центр», «Патриот», «Юный пожарный», клуб «Юный лидер» (программа «Как вести за собой»), «Юный музеевед», «Юный журналист».

Эта направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации его как личности в детском социуме. Программы социально-гуманитарной направленности направлены на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

*Цель:* создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности; приобретения опыта социального успеха; эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций; формирование у учащихся готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального

интеллекта.

*Задачи:* интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира; обучение умению определять потенциальные возможности людей и создавать условия для их осуществления; освоение системы знаний о человеке, его личностном формировании, об обществе, его модели, основных сферах и процессах; освоение основ знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования, умений экономической деятельности; развитие чувства причастности к судьбе родной земли; формирование способности; воспитание бережного отношения к культурному наследию.

**Художественная направленность.** Программы: клуб эстрадно-джазового танца «Джамп», вокальная студия «Non stop», театральная студия «Аквариум».

*Цель:* программы художественной направленности позволяют обучающимся развивать общую и эстетическую культуру, создавать художественные образы, самореализовываться в творческой деятельности, формировать свою коммуникативную культуру.

*Задачи:* выявление одаренных детей, создание условий для творческого развития, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития.

**Техническая направленность** представлена программой: Видеостудия «Non stop».

*Цель:* программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приемами фотосъемки, видеосъемки, монтажа и создания видеороликов. Кроме этого, программа способствует формированию навыков режиссерской работы.

*Задачи:* обучить созданию и представлению видеопродуктов, способствовать развитию фантазии, памяти и воображения; способствовать формированию навыков проектной деятельности; развивать коммуникативные навыки.

**Туристско -краеведческая направленность:** образовательная программа «Спортивное ориентирование». Спортивное ориентирование - вид деятельности, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса должны пройти неизвестную им трассу (дистанцию) через контрольные пункты (КП), расположенные на местности. Результаты определяются по времени прохождения дистанции (в определённых случаях с учётом штрафного времени) или по количеству набранных очков.

*Цель:* укрепление и сохранение здоровья обучающихся, обеспечение интеллектуального и физического развития социально-активной личности воспитанников через занятия спортивным ориентированием; формирование культуры здорового образа жизни, воспитание позитивных морально-волевых качеств ребенка.

*Задачи:* сформировать высокий уровень личной физической культуры учащегося, как элемента здорового, активного образа жизни; сформировать познавательные и творческие способности обучающихся; познакомить с правилами туристской деятельности в соответствии с требованиями данной программы; сформировать навыки туристской деятельности.

**Формы образовательной деятельности.** Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, секция, в которых могут заниматься дети в возрасте 7-18 лет. Занятия проводятся по группам и индивидуально (консультации). При необходимости имеются необходимые условия для проведения занятий в онлайн формате.

**Регламент образовательной деятельности.** Начало учебного года 01 сентября 2025

года, окончание – 30.05.2026 г. Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года 10.09.2025 г. (до 10 сентября – комплектование групп), 2-го и 3-го годов обучения – 01.09.2025 г. ОДОД организует образовательную деятельность с учащимися в течение всего учебного года. В осенние, весенние и летние каникулы ОДОД работает по плану, утвержденному директором Образовательного учреждения (экскурсии, выход в театр, туристические походы и др.). В воскресные и праздничные дни, в период школьных каникул занятия проводятся по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года образовательной деятельности и количества часов для освоения дополнительных общеобразовательных подпрограмм, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности), составляет 4 академических часа. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного учащегося в ОДОД не превышает 12-ти академических часов. Численный состав объединения 1-го года образовательной деятельности 15 человек, 2-го года – 12 человек, 3-го года обучения – 10 человек.

**Режим занятий.** Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности).

Начало занятий коллективов проводится через 30 минут после окончания учебного процесса учащихся.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- по социально-гуманитарной и технической направленностям с использованием компьютерной техники для учащихся до 10 лет – 30 минут, для остальных возрастов – 45 минут;
- по всем остальным направленностям – 45 минут. Перерыв между занятиями 5-15 минут.
- на занятиях физкультурно-спортивной направленности перерыв между занятиями может быть дифференцированным.

Количество посещений занятий в неделю учащимися от 2-х до 4-х, максимальная нагрузка в течение дня – два занятия с перерывом 10-15 минут.

**Анализ эффективности образовательной деятельности.** При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД общеобразовательного учреждения следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики освоения учащимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе, мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

В отделении дополнительного образования школы процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в образовательной дополнительной программе и рабочей программе.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводится:

- промежуточная аттестация (декабрь 2025 г.) в виде мониторинга личностного развития ребёнка и мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе;

- итоговая аттестация (апрель-май 2026 г.) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики и составляется «Карта педагогического мониторинга». Все результаты обрабатываются и оформляются общей справкой.

Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие учащихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях. Результаты участия в мероприятиях учащиеся оформляют в своих портфолио.

В ОДОД сформирована система диагностики (мониторинг) качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень. В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков учащихся,
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм,
- результаты достижений учащихся,
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня,
- формирование контингента и его сохранение.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной программе индивидуально.

## **Приложение**

Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям.

### **Воспитательная деятельность**

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в

тот числе и через сайт ОДОД).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий.

### **Управление реализацией образовательной программой**

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

Организационно-педагогическая деятельность педагогов направлена на решение следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

#### **Кадровое обеспечение выполнения программы**

Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых подпрограмм и в апробации различных форм образовательной деятельности.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ ОДОД				
№ п/п	Ф. И. О.	Уровень образования, квалификационная категория	Объединения ОДОД	Условия привлечения, к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
1	<b>Новик Дмитрий Владимирович</b>	Образование высшее: Белорусский государственный университет физической культуры. Специальность: спортивно-педагогическая деятельность. Первая категория	«Волейбол»	Внутренний совместитель
2	<b>Степанов Артем Сергеевич</b>	Образование высшее: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет". Специальность «Физическая культура (педагог по физической культуре)».	«Баскетбол»	Внутренний совместитель
3	<b>Дурандин Михаил Анатольевич</b>	Образование высшее: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург" г. Санкт-Петербург	«Футбол»	Внутренний совместитель
4	<b>Круглов Илья Максимович</b>	Образование высшее: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Елецкий государственный университет им.И.А.Бунина "	«Шахматы» «Шашки» «Патриот-1»	Штатный
5	<b>Сметанкина Ольга Ефимовна</b>	Образование высшее: Ленинградский государственный университет, химический факультет; курсы переподготовки в АППО «Методика и практика преподавания физической культуры». Первая категория.	«Подвижные игры»	Штатный

6	<b>Замураева Светлана Александровна</b>	Образование высшее: Государственная академия им. Лесгафта, тренерский факультет. Первая категория	«Ушу»	Внешний совместитель
7	<b>Коняшкин Артем Игоревич</b>	Образование высшее: Государственная академия им. Лесгафта, тренерский факультет Первая категория	«Тхэквондо»	Внешний совместитель
8	<b>Гимазетдинов Феликс Марсович</b>	Образование высшее: Омское высшее общевойсковое командное училище им. Фрунзе; Санкт-Петербургский университет МВД России	«Патриот-2», «Дружина юных пожарных»	Внутренний совместитель
9	<b>Миловидова Елена Викторовна</b>	Образование высшее: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. Специальность «Филология». Высшая категория.	«Школьный пресс-центр»,	Штатный
10	<b>Миронова Елена Юрьевна</b>	Образование высшее: Ярославское театральное училище (ВУЗ). Специальность «Актерское искусство». Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Специальность «Педагог дополнительного образования в области художественного творчества» Первая категория	Театральная студия «Аквариум»	Штатный
11	<b>Макарова Яна Витальевна</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" г. Санкт-Петербург.	«Художествен- ная гимнастика»	Штатный
12	<b>Романюк Марианна Андреевна</b>	Санкт-Петербург Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северо-Западная академия государственной службы	«Тхэквондо»	Штатный

13	<b>Лысенкова Наталья Николаевна</b>	Ленинградский государственный педагогический институт им.А.И.Герцена	«Бумажный сувенир. Квиллинг»	Внутренний совместитель
14	<b>Наймушина Светлана Васильевна</b>	Кировский государственный педагогический институт имени В.И.Ленина	«Юный музеевед»	Внутренний совместитель
15	<b>Крупко Евгения Александровна</b>	НОУ ДПО Педагогический колледж фитнеса	Клуб эстрадно- джазового танца «Джамп»	Штатный
16	<b>Озеров Дмитрий Юрьевич</b>	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	«Первые шаги в танцах»	Штатный
17	<b>Шустиков Андрей Александрович</b>	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена	«Спортивное ориентировани е» «Подвижные игры с элементами футбола» ФК «Ржевский мяч» «Настольный теннис» «Отряд юных инспекторов движения»	Внутренний совместитель
18	<b>Колесник Павел Николаевич</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга"	Видеостудия «Non-stop» Вокальная студия «Non- stop»	Штатный

### **Материально-техническое обеспечение**

В здании школы по адресу ул. Коммуны (д. 32, корп. 4, лит. А) занятия проходят в спортивных залах (два стандартных зала 12 х 24 м; два переоборудованных зала, один тренажерный зал), в актовом зале, в помещении школьного музея, в кабинетах.

В здании школы по адресу Рябовское шоссе (д. 75) занятия проходят в помещениях: спортивный зал (17,9 х 8,95 м), переоборудованное помещение для настольного тенниса; переоборудованное помещение для тхэквондо, актовый зал, кабинеты.

ОДОД имеет свою страницу на сайте Образовательного учреждения.

Педагоги активно пользуются источниками информации в Интернете. Банк информационных ресурсов постоянно пополняется. В кабинетах имеются интерактивные мультимедийные комплексы, которые используются при проведении занятий и массовых мероприятий.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга на обеспечение выполнения государственного задания ОДОД Образовательного учреждения.

Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

### **Заключение**

В рамках анализа деятельности ОДОД в 2025-26 учебном году определены конкретные цели на 2025- 26 учебный год. При реализации дополнительных общеобразовательных программ данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги ОДОД школы обладают профессионализмом для их реализации.

