

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 141
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ № 141

Ю.В. Цвнткова
«26» августа 2025 г.



**План работы педагога - психолога
на 2025 - 2026 учебный год**

Педагог - психолог

Белякова Маргарита Николаевна

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2025г.**

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

1. Обеспечение гарантий и прав на образование.
2. Осуществление образовательного процесса.
3. Формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
4. Создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
5. Воспитание гражданственности и любви к Родине.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА:

ЦЕЛИ:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на профилактику возможной школьной дезадаптации.
2. Консультирование педагогов и родителей с целью оптимизации учебной деятельности.
3. Проведение коррекционно - развивающих занятий для обучающихся.
4. Осуществление информационно - просветительской деятельности по профилактике проблем обучения и поведения.
5. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Направление работы

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы	Сроки проведения	Характер отчетности	Ответственный специалист
1.1.	Анализ и планирование	Планирование работы на учебный год Составление аналитического отчета о работе за учебный год	Сентябрь, май	План, аналитический отчет	Белякова М. Н.
1.2.	Повышение квалификации	Ежегодная практическая конференция АППО Городской День практического психолога	Февраль Апрель	-	Белякова М. Н.
1.3.	Анализ научно-методической литературы	Изучение и анализ научно - методической литературы и практических руководств по специальности	В течение года	-	Белякова М. Н.
1.4.	Оформление кабинета, создание развивающей среды	Подбор литературы для родителей	В течение года	Наличие кабинете в	Белякова М. Н.
		Подбор диагностических материалов	В течение года	Наличие кабинете в	Белякова М. Н.
		Подбор развивающей среды	В течение года	Наличие кабинете в	Белякова М. Н.
		Разработка программного обеспечения	В течение года	Наличие кабинете в	Белякова М. Н.
1.5	Участие в работе ППК специалистов ОУ	Выбор индивидуального маршрута сопровождения обучающихся в ОУ	По плану учреждения	Результаты диагностических обследований	Белякова М. Н.
1.6.	Участие в работе МО педагогов-психологов района	По плану МО	1 раз в месяц в течение года	По плану методиста МО психологов района	Белякова М. Н.

1.7.	Заполнение отчётной документации	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года	Наличие кабинете	в	Белякова М. Н.
------	--	---	----------------	---------------------	---	----------------

Направление работы

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Контин- гент	Направленность диагностики	Возрастная группа	Форма проведения		Сроки проведе- ния	Характер отчетности	Ответственный специалист
				инд.	груп.			
2.1.	Обучаю- щиеся	Диагностика готовности к школе	Дошкольники по запросу родителей.	+	-	В течение года	Результаты диагностики	Белякова М. Н.
		Диагностика интеллектуальной сферы обучающихся	Обуч - ся 1 - 4 кл. по запросу родителей	+	-	В течение года	Результаты диагностики	Белякова М. Н.
		Диагностика познавательной сферы обучающихся	Обуч - ся 1 - 4 кл.	+	+	Сентябрь октябрь	Аналитические справки, сводные таблицы	Белякова М. Н.
		Диагностика обучающихся, направляемых на ТПМПК	Обуч - ся 1 - 9 кл.	+	-	В течение года	Результаты диагностики	Белякова М. Н.
		Диагностика обучающихся «группы риска»	Обуч - ся 5 - 9 кл. по запросу учителей и администрации ОУ	+	-	В течение года	Результаты диагностики	Белякова М. Н.
2.2.	Родители	Диагностика стиля семейного воспитания	По запросу родителей	+	-	В течение года	Индивидуальные заклучения	Белякова М. Н.
2.3	Педагоги	Диагностика эмоционального выгорания	Педагоги 1 - 4 кл по запросу администрации	+	-	В течение года	Аналитические справки, сводные таблицы	Белякова М. Н.

Направление работы

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

№ п/п	Форма работы	Название программ	Класс	Сроки проведения	Характер отчетности	Ответственный специалист
3.1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программам	«Развитие познавательных процессов у обучающихся 1 - 4 классов», прошедших ТПМПК и нуждающихся в изменении программ.	1 - 4 кл.	В течение года	Программа, Рабочие материалы	Белякова М. Н.
3.2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Программа профилактики девиантного поведения «Я в этом мире» по запросу учителей и администрации ОУ	5 - 9 кл.	В течение года	Программа, Рабочие материалы	Белякова М. Н.

Направление работы

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

№ п/п	Категория участников	Содержание работы	Форма работы		Сроки проведения	Характер отчетности	Ответственный специалист
			инд.	гр.			
4.1	Родители	По результатам проведенных диагностик	+	+	В течение года	-	Белякова М. Н.
		По вопросам готовности к школе	+	+	В течение года	-	Белякова М. Н.
		По вопросам адаптации ребенка к школе	+	+	В течение года	-	Белякова М. Н.

		По вопросам детско - родительских взаимоотношений	+	+	В течение года	-	Белякова М. Н.
		По запросу родителей	+	+	В течение года	-	Белякова М. Н.
4.2.	Педагоги	По результатам проведенных диагностик	+	-	В течение года	-	Белякова М. Н.
		По вопросам психологической готовности к школе	+	-	В течение года	-	Белякова М. Н.
		По вопросам адаптации и дезадаптации обучающихся к школе	+	-	В течение года	-	Белякова М. Н.
		По запросу педагогов	+	+	В течение года	-	Белякова М. Н.

Направление работы

5. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы	Сроки проведения	Характер отчетности	Ответственный специалист
5.1	Анализ результатов, полученных в ходе диагностических обследований	Обработка диагностических данных обучающихся	Сентябрь-октябрь	Сводные таблицы	Белякова М. Н.
		Оформление сводных таблиц данных результатов	Сентябрь-октябрь	Сводные таблицы	Белякова М. Н.
		Оформление аналитических данных по результатам обследований	Сентябрь-октябрь	Аналитические справки	Белякова М. Н.
		Обсуждение анализа результатов проведенных обследований на административном совете, педагогическом совете, родительском собрании	Октябрь	Выступления по плану ОУ на административном совете, педсовете, родительском собрании	Белякова М. Н.

		Планирование мероприятий по оптимизации ситуации, полученной в ходе обследования	Октябрь-ноябрь	Корректировка планов администрации ОУ, плана психолога	Директор ОУ Белякова М. Н.
5.2	Анализ результатов, полученных в ходе реализации коррекционно-развивающих программ	Обработка диагностических данных, результатов проведенных занятий с обучающимися	В течение учебного года	Обработанные диагностики,	Белякова М. Н.
		Оформление аналитических данных по результатам реализации программ	Май	Аналитические справки, рабочие материалы	Белякова М. Н.
		Обсуждение анализа результатов проведения коррекционно - развивающих программ на административном совете, с классными руководителями, родителями	Май	Выступления по плану ОУ на административном совете, консультации классных руководителей, родителей	Белякова М. Н.
		Планирование мероприятий по оптимизации ситуации, полученной в ходе реализации программ	Май	Корректировка планов администрации ОУ, плана психолога	Белякова М. Н. Директор ОУ

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Характер отчетности	Ответственный специалист
5.1	Лекция, беседа	Выступления на родительских собраниях	В течение учебного года	Регистрация в документации ОУ	Белякова М. Н.
		Выступления на педагогических советах	В течение учебного года	Регистрация в документации ОУ	Белякова М. Н.