

Анализ работы службы сопровождения ГБОУ СОШ №141 за 2025–2026 учебный год

Служба сопровождения ГБОУ СОШ №141 осуществляет деятельность, направленную на создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки участников образовательных отношений.

Основной целью деятельности службы сопровождения является организация комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством реализации диагностических, профилактических, коррекционно-развивающих и консультативных мероприятий, направленных на успешное развитие личности обучающихся, сохранение их психологического здоровья и создание комфортной образовательной среды.

В ходе психолого-педагогического сопровождения в 2025–2026 учебном году решались следующие задачи:

- ✓ защита прав и законных интересов обучающихся, обеспечение безопасных условий их обучения и развития;
- ✓ своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической, социальной и иной помощи;
- ✓ содействие успешной адаптации обучающихся к условиям школьного обучения;
- ✓ профилактика дезадаптации, девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ оказание консультативной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам;
- ✓ развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- ✓ содействие формированию благоприятного психологического климата в классных коллективах;
- ✓ организация профилактической работы по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

В течение 2025–2026 учебного года служба сопровождения осуществляла работу по следующим направлениям:

- А. Работа с обучающимися
- Б. Работа с родителями (законными представителями)
- В. Работа с педагогическими работниками

В рамках диагностического направления педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом проводились плановые обследования обучающихся, направленные на изучение особенностей адаптации, уровня тревожности, межличностных отношений, эмоционального состояния и речевого развития детей.

Особое внимание уделялось сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в обучении, адаптации и общении со сверстниками. По результатам диагностики

организовывались индивидуальные и групповые консультации, коррекционно-развивающие занятия, а также мероприятия по профилактике эмоционального неблагополучия.

В течение учебного года проводилась работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, а также с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа строилась на основе индивидуального подхода с учетом особенностей личности ребенка, семейной ситуации и уровня социальной адаптации.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлялся мониторинг семейного благополучия обучающихся. Своевременно выявлялись семьи и дети, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке. Проводились индивидуальные беседы, консультации, профилактические мероприятия, посещение семей по мере необходимости. Большое внимание уделялось профилактической работе.

С обучающимися проводились беседы и тренинговые занятия по темам: формирование навыков безопасного поведения; профилактика конфликтов и буллинга; развитие коммуникативных навыков; профилактика зависимого поведения; безопасное использование сети Интернет; формирование ответственного отношения к собственному здоровью и жизни.

В рамках работы с родителями осуществлялось психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания, возрастных особенностей детей, адаптации к обучению, профилактики конфликтных ситуаций и эмоционального неблагополучия несовершеннолетних.

На родительских собраниях и индивидуальных консультациях рассматривались вопросы:

- детско-родительских отношений;
- профилактики правонарушений и зависимого поведения;
- психологической безопасности детей;
- организации режима дня школьников;
- поддержки детей в период обучения и подготовки к итоговой аттестации.

Работа с педагогическими работниками осуществлялась в информационно-просветительском и консультативном направлениях.

В течение года специалисты службы сопровождения принимали участие в педагогических советах, заседаниях методических объединений классных руководителей, школьных консилиумах. Педагогам оказывалась методическая помощь по вопросам сопровождения обучающихся, профилактики дезадаптации, разрешения конфликтных ситуаций и создания благоприятного психологического климата в классных коллективах.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводились индивидуальные консультации для педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и поведении.

В течение учебного года деятельность службы сопровождения осуществлялась в тесном взаимодействии с администрацией школы, классными руководителями, родителями обучающихся, а также субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализ результатов работы позволяет сделать вывод, что деятельность службы сопровождения в 2025–2026 учебном году была направлена на обеспечение благоприятных условий для обучения, воспитания и социализации обучающихся и способствовала повышению эффективности психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса.

Основные задачи службы сопровождения на 2026–2027 учебный год:

- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними и семьями группы риска;
- развитие системы раннего выявления детей, нуждающихся в помощи специалистов;
- укрепление взаимодействия семьи и школы;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- создание условий для успешной адаптации, социализации и личностного развития обучающихся;
- дальнейшее развитие межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 141
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Цветкова Юлия
Викторовна, Директор

27.08.26 09:42 (MSK)

Сертификат B58397E04B311F376110EA9C79A6BD20