

## **Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ №141**

### **за 2025-2026 учебный год**

В 2025 - 2026 учебном году воспитательная работа ГБОУ СОШ №141 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы** на 2025-2026 учебный год: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи воспитательной работы:

- Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
- Продолжать работу по участию в конкурсном и олимпиадном движении.
- Продолжать работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
- Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
- Руководителю и координатору детского движения активизировать ученическое самоуправление.
- Классным руководителям создавать условия для развития классного коллектива, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- Классным руководителям совместно с социальным педагогом продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Классным руководителям проводить индивидуальную работу с детьми, которые показывают низкий уровень ценностных ориентаций.
- Педагогам-психологам выявлять и оказывать психологическую помощь детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
- Учителям-предметникам использовать разнообразные формы работы для воспитания нравственности.
- Продолжить вовлечение учащихся в мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе; а также заинтересовать учащихся начальной школы в мероприятиях движения «Орлята России».
- Продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- Продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы на 2025-

2026 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

1. Инвариантный модуль:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

2. Вариативный модуль:

1. Отделение дополнительного образования
2. Музей «Старая Ржевка. Первые километры Дороги Жизни».

3. Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы)

**Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники и мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- Линейка «День Знаний!»
- Акция «Живые голоса в память об умолкнувших»
- Сбор макулатуры
- Праздник «День Учителя!»

- Общегородской субботник
- Посвящение в первоклассники
- Уроки мужества, посвященные Дню Ленинградского народного ополчения
- Концертная программа «Единство народов»
- Мероприятия, посвященные Дню матери
- Турнир «Защитники Отечества»
- Историческая викторина «Герои Отечества»
- Конкурс украшений кабинетов «Новогоднее волшебство»
- Линейка «900 дней»
- Выставка поделок «Блокада»
- Новогодняя программа
- Акция «Ленточка Ленинградской Победы»
- Праздничный концерт «Ленинградская Победа»
- Конкурс рисунков «Дорога и мы»
- Урок памяти, посвященный Ю.Л. Федорову
- Масленичная неделя
- Праздничный концерт «Женский день»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Победный вальс»
- Праздничный концерт «Победный май»
- Конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Линейка «Победный май»
- Последний звонок
- Выпускной начальной школы
- Вручение аттестатов

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. На второй площадке школы работают 48 классных руководителей в 48 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2025-2026 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классные руководители проводили классные часы различной тематики, отраженной в плане воспитательной работы класса и школы:

- *гражданско-патриотической направленности*: Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Неделя мероприятий, приуроченных к Дню единства. Единый урок ГО (01.10). Месяц правовых знаний (Всероссийский День правовой помощи детям) (20.11.)

Международный День борьбы с коррупцией (09.12). День Героев Отечества (10.12.). Единый урок «Права человека». День Конституции Российской Федерации (12.12). Акция «Живые голоса в память об умолкнувших». Акция «Окна Победы». Уроки мужества с привлечением ветеранов.

- *профилактические классные часы и беседы:* «Единый день дорожной безопасности». Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (7.02). Месячник медиации. Декада здорового образа жизни. Всемирный день здоровья (7.04); Месячник антинаркотических мероприятий. Единый информационный день Детского телефона доверия. Диагностика обучающихся. Классные часы, направленные на сплочение коллектива и избежание конфликтных ситуаций. Классные часы по ЗОЖ.

- *экологическое воспитание:* Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». экологическая акция "Синичкин день". Субботник.

- *профориентационной направленности:* Классный час «Учителями славится Россия». «Есть такая профессия Родину защищать». Встреча со студентами колледжей. Экскурсии на предприятия.

Классные коллективы в течение года принимали участие в школьных, районных и городских акциях: Всероссийский и общегородской субботник; Встреча с участниками СВО; Спасем дерево; Митинг у мемориала "Регулировщица"; акция «Окна Победы»., акция «Георгиевская ленточка».

Принимали активное участие в выставках поделок и рисунков: выставка осенних поделок; конкурс украшений кабинетов; выставка поделок «Блокада»; Конкурс рисунков «Дорога и мы»; Конкурс кормушек; Выставка «Широкая масленица»; выставка рисунков и поделок ко Дню пожарной охраны.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 80 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ:

- Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю
- Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю
- Профориентационная работа - 1 час в неделю

- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2 час в неделю

| <b>Направления внеурочной деятельности</b>     | <b>Формы реализации</b>                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классный час «Разговор о важном»               | Классный час «Разговор о важном»                                                                                                                                                             |
| Дополнительное изучение учебных предметов      | Проектно-исследовательская деятельность (предметы филологического цикла, предметы иностранных языков – английский, предметы естественно-научной направленности; физическая культура, физика) |
| Формирование функциональной грамотности        | Занятия по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая)                                                                           |
| Профориентационная работа                      | Занятия по ранней профориентации                                                                                                                                                             |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Кружки, секции, студии по художественно-эстетическому направлению (изо, искусство)                                                                                                           |
| Комплекс воспитательных мероприятий            | социальное направление, экскурсии, коллективные творческие дела, краеведение.                                                                                                                |

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

В школе реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые приоритеты                                                                | Методы и приемы, формы работы                                                                                                                                     |
| У становление доверительных отношений между учителем и его учениками              | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение                                                                                                                 |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения             | Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения                                             |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений                                                                                                 |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета            | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников                                                            | Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения |

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

5. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ СОШ №141/2 успешно подготовлен и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам, из них 6 предметов проводились на платформе «Сириус».

- Русский язык
- Литература
- Математика (на платформе «Сириус»)
- Биология (на платформе «Сириус»)
- Физика (на платформе «Сириус»)
- Химия (на платформе «Сириус»)
- Экология
- Английский язык
- География
- История

- ОБЖ
- Обществознание
- Физическая культура

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 690 обучающихся 5-11 классов. По итогам данного этапа 24 человека имеют статус победителя, 133 человека – призеры.

В районном этапе принимали участие 84 человека, 13 человек – призеры районного этапа, 2 человека – победители районного этапа.

В региональном этапе по физической культуре принимали участие 2 человека, 1 стал призером регионального этапа (Александров Марк).

В 2025-2026 учебном году ГБОУ СОШ 141 является площадкой для проведения районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и химии.

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В течении учебного года проведены профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования и предприятия:

- СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина (8ар, 9г 18.10.2026)
- СПб ГБ ПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» (9д 21.01.2026)
- Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта (18.11.2025)
- Пожарно-спасательная часть 28 (30.04.2026)
- Экспофорум «Всероссийский финал Чемпионата по профессиональному 08.12.2025
- Мастерству «Профессионалитет» 27.02.2026
- Морская техническая академия им. адмирала Д.Н. Сенявина 20.02.2026
- Санкт-Петербургская Академия управления городской средой, градостроительства и печати 18.03.2026
- Малоохтинский колледж 18.09.2025
- Техникум энергомашиностроения и металлообработки
- Кондитерская фабрика им. К. Самойловой 02.02.2026
- Центральный музей связи им. А. С. Попова
- Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева 16.01.2026
- Институт медицинского образования Центра Алмазова 10.04.2026

Проведены профориентационные беседы представителей профессиональных учреждений:

- Морская техническая академия им. Д.Н. Сенявина (09.10.2025)
- СПб ГИКИТ (29.04.2026)
- Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного (22.02.2026)
- Училище олимпийского резерва №2 (20.01.2026)
- Российский колледж традиционной культуры (18.09.2025)
- Высшая школа менеджмента СПбГУ
- Университет МВД

- МО РФ Военный институт физической культуры
- Малоохтинский колледж

### **Модуль «Самоуправление»**

Целью работы актива на 2025-2026 учебный год было приобщение большего количества учащихся к воспитательной работе школы.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Проведение внутришкольных мероприятий, событий по параллелям согласно плану воспитательной работы школы и по запросу учащихся.
2. Участие в мероприятиях районного и городского уровня.

Классные руководители содействуют распространению информации о мероприятиях, оказывают помощь в организации мероприятий.

Наиболее активными являются 4 «В», 5 «А», 6 «В», 6 «Ю», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «В», 9 «В», 10 «А», 10 «Б», 11 «Б», 5 «АР», 6 «БР», 7 «АР», 8 «АР», 8 «БР», 9 «Д» классы. Классные руководители содействуют распространению информации о мероприятиях, оказывают помощь в организации мероприятий.

Участники школьного актива принимали участие в организации и проведении следующих школьных мероприятий: музыкальные флешмобы (День учителя, Победный вальс), Посвящение в первоклассники, Синичкин день, Новый год, Неделя без интернета, Здоровая перемена, 8 марта, День Победы.

В педагогическом коллективе педагоги, готовые сопровождать ребят на мероприятия и помогать в подготовке и организации дел на школьном уровне. На уровне администрации у актива есть поддержка.

Собрания актива проходят раз в месяц и по необходимости. Работа с активом также ведется в мессенджерах, где обсуждаются и фиксируются основные моменты с собраний. Ребята успешно организуют и проводят уроки для начальной школы, общешкольные мероприятия требуют помощи и руководства.

К концу года виден рост самостоятельности и коммуникативно-организационных способностей ребят, участвовавших в деятельности актива.

В 2026-2027 учебном году запланировано развитие и количественное увеличение школьного актива.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация;

- Оформление фотозоны к Дню учителя, Новому году, 8 Марта, День Победы
- Фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

### **Модуль «Работа с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

В 2025-2026 году в каждой четверти проводились родительские собрания, индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.

Родительские коллективы принимали активное участие в общешкольных делах, таких как субботник, подготовка Выпускных в 4 классах и Последнего звонка в 9, 11 классах.

- Велась информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам здорового образа жизни, здорового питания, по правам и обязанностям родителей, по профилактике дорожно-транспортных нарушений и ДДТТ школьниками в период летних каникул. Об организации летнего труда и отдыха обучающихся.

- Проводился мониторинг уровня удовлетворённости родителей работой школы.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также группа в ВК и МАКС.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Посетили экскурсии:

- Ржевский лесопарк
- Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого
- Пожарно-спасательная часть №28
- библиотека «Город»
- Музейно-исторический парк «Остров фортов»
- Патриотическое объединение Ленрезерв
- киностудия Ленфильм
- Музей книги блокадного города
- Экспозиционно-выставочный комплекс Вселенная воды
- Государственный мемориальный музей А.В. Суворова
- Океанариум
- Государственный Эрмитаж

Участвовали в траурном митинге, посвященному дню полному снятию блокады Ленинграда у мемориала «Регулировщица», траурном митинге, посвященному Дню начала блокады Ленинграда, памятный митинг на Ржевской площади у памятника «Операция Искра».

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами:

- ИМЦ (конференции, семинары, форумы, курсы повышения квалификации)

- ДЮЦ «Красногвардеец» (участие в мероприятиях согласно Положениям)
- ДДЮТ «На Ленской» (участие в мероприятиях согласно Положениям)
- ЦДЮТТ «Охта» (участие в мероприятиях согласно Положениям)
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №69» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района Санкт-Петербурга»
- ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ржевка»
- Отделом социальной опеки муниципального образования «Ржевка» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- Отдела по делам несовершеннолетних 26 отделения полиции Красногвардейского района.
- Инспектором районного отделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
- Районным отделением безопасности дорожного движения Красногвардейского района.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В течение 2025-2026 учебного года проводились мероприятия по разным направлениям безопасной среды: антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, действиях в ЧС, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, вопросы антикоррупционного воспитания школьников.

Основными формами проведения данных мероприятий были тематические беседы и классные часы с использованием информационных технологий, просмотра презентаций и видеороликов, распространение информационных материалов по этим направлениям.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и коррекционная работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями.

С ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

В ГБОУ СОШ № 141 на 30.06.2026 года 10 учащихся, состоит на профилактическом учете ОДН. Несовершеннолетних, относящих себя к неформальным молодежным группировкам в ГБОУ СОШ № 141 не выявлено. В ГБОУ СОШ № 141 семей в социально опасном положении за 2025-2026 год -3.

В ходе учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году мероприятия антиэкстремистской направленности в ГБОУ СОШ № 141 проводились согласно требованиям ФЗ № 120-99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ № 114-2002 «О противодействии экстремистской деятельности». Для учащихся школы проводили профилактические беседы:

- Тестирование на раннее выявление незаконных наркотических средств и психотропных веществ.

- классные руководители провели беседу «Телефон доверия».
- Инспектора ОДН прочитали лекции по профилактике конфликтов среди обучающихся,

По вопросам профилактики ДДТТ и пропаганде безопасности дорожного движения проведено:

- Совместно с родителями разработаны индивидуальные схемы безопасного пути в школу и занесены в дневники обучающихся.
- Проведена декада по профилактике ДДТТ «Внимание – дети!»
- Приняли участие в общегородской акции «Безопасный город»
- Проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД и профилактике ДДТТ инспектором ГИБДД, в которых был охвачен весь контингент школы; также были проведены беседы по правилам безопасности на железнодорожном транспорте, затронуты вопросы зацепинга.
- Приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо».
- Проведено 2 объектовые тренировки

В течении учебного года с учащимися классные руководители проводили инструктажи по ПДД и ДДТТ, «Выход на лед запрещен», «Внимание дети», профилактические классные часы о здоровом образе жизни.

В тестировании на раннее выявление незаконных наркотических средств и психотропных веществ участвовало – 128 человек.

## **Вариативные модули**

### **Модуль «Музей Старая Ржевка. Первые километры Дороги Жизни». Модуль «Музей 141 школы»**

За отчетный период работа музея велась по следующим направлениям:

- организационная работа: совместные мероприятия с ветеранами, участие в районных мероприятиях;
- экскурсионная работа: разработка и проведение экскурсий для учащихся и родителей;
- поисковая работа: организация поисково-исследовательской деятельности по изучению истории школы и города, поиску выпускников школы, погибших в годы Великой Отечественной войны, а также по поиску учителей, работавших в годы блокады.
- архивная работа: работа с архивными материалами и документацией музея, пополнение фондов музея.

В течение 2025-2026 учебного года Совет и члены музея школы приняли участие в:

- сборе районных активов школьных музеев на Ленской;
- посещении школьных музеев района;
- оформлении Музея;
- учете поступающих экспонатов;
- участии в проекте «Посвящение в Хранители истории»;
- проведение экскурсий для учащихся начальной школы;
- проведении встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ;
- проведении тематических мероприятий с учащимися школы

Активисты школьного музея являются организаторами Вахт памяти, посвящённых блокаде Ленинграда, Дню Победы. Объектом детской заботы является могила первого директора школы Лидии Ивановны Нехорошевой на Большеохтинском кладбище. Учащиеся школы постоянно принимают участие в акциях и церемониях у мемориала «Дорога жизни» и «Дорога Победы».

Актив музея тесно работает с музеем ДДТЮ «На Ленской», участвует в районных мероприятиях ко Дню снятия и прорыва блокады Ленинграда, в вечерах встреч 2-х поколений школьников, в районной игре «Память».

Архивная группа музея провела огромную работу по систематизации архивного фонда, папок с документами, картотеки музея, помогала готовить музей к работе и к экскурсиям.

Учащиеся школы принимали участие в районных и городских конкурсных программах.

### **Модуль «Отделение дополнительного образования»**

Отделение дополнительного образования детей работает на двух площадках (по адресам: ул. Коммуны, 32, корп. 4, лит. А и Рябовское шоссе, 75) по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

Работу ОДОД обеспечивали 22 педагога дополнительного образования; занятия проходили в 53 группах. Охват обучающихся – 713 человек. Группы укомплектованы в соответствии с учебно-производственным планом. В творческих объединениях ОДОД занимаются дети от 7 до 17 лет. Занятия проходят 6 дней в неделю – с понедельника по субботу.

#### **Направленность образовательных программ**

| Направленность          | Количество программ | Количество групп | Количество детей |
|-------------------------|---------------------|------------------|------------------|
| Художественная          | 5                   | 12               | 155              |
| Физкультурно-спортивная | 13                  | 26               | 348              |
| Техническая             | 1                   | 1                | 15               |
| Социально-гуманитарная  | 6                   | 13               | 180              |
| Туристско-краеведческая | 1                   | 1                | 15               |
| Итого                   | 26                  | 53               | 713              |

#### **Дополнительные общеразвивающие программы**

| № | Направленность программы | Дополнительная общеразвивающая программа | Возраст обучающихся | Срок реализации программы |
|---|--------------------------|------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1 | Физкультурно-спортивная  | «Волейбол»                               | 11-17               | 2 года                    |
|   |                          | «Баскетбол»                              | 11-17               | 2 года                    |
|   |                          | «Подвижные игры»                         | 7-10                | 2 года                    |
|   |                          | «Ушу»                                    | 7-17                | 2 года                    |
|   |                          | «Тхэквондо»                              | 7-15                | 2 года                    |
|   |                          | «Художественная гимнастика»              | 7-11                | 2 года                    |
|   |                          | «Футбол»                                 | 7-15                | 2 года                    |
|   |                          | «Шашки»                                  | 7-12                | 2 года                    |
|   |                          | «Шахматы»                                | 7-12                | 2 года                    |
|   |                          | ФК «Ржевский мяч»                        | 11-16               | 2 года                    |
|   |                          | Настольный теннис                        | 8-16                | 2 года                    |
|   |                          | «Отряд юных инспекторов движения»        | 9-12                | 2 года                    |
| 2 | Художественная           | Театральная студия «Аквариум»            | 7-17                | 2 года                    |
|   |                          | «Первые шаги в танцах»                   | 7-10                | 2 года                    |

|   |                         |                               |       |        |
|---|-------------------------|-------------------------------|-------|--------|
|   |                         | Вокальная студия              | 7-17  | 2 года |
|   |                         | Клуб эстрадно-джазового танца | 7-16  | 3 года |
|   |                         | «Бумажный сувенир. Квиллинг»  | 7-14  | 2 года |
| 3 | Техническая             | Видеостудия                   | 11-14 | 2 года |
| 4 | Туристско-краеведческая | «Спортивное ориентирование»   | 8-14  | 2 года |
| 5 | Социально-гуманитарная  | «Школьный медиацентр»         | 8-17  | 2 года |
|   |                         | «Юный журналист»              | 9-15  | 2 года |
|   |                         | Клуб «Патриот-1»              | 11-13 | 2 года |
|   |                         | Клуб «Патриот-2»              | 14-17 | 2 года |
|   |                         | Юный пожарный                 | 11-14 | 2 года |
|   |                         | Юный музеевед                 | 7-14  | 2 года |

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ОДОД реализуются краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга.

| №  | Краткосрочная дополнительная образовательная программа | Направленность          | Количество часов |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 1  | Основы волейбола                                       | Физкультурно-спортивная | 36               |
| 2  | Баскетбол                                              | Физкультурно-спортивная | 36               |
| 3  | Основы роуп-скиппинга                                  | Физкультурно-спортивная | 12               |
| 4  | Поиграй-ка                                             | Физкультурно-спортивная | 12               |
| 5  | Навстречу ГТО                                          | Физкультурно-спортивная | 12               |
| 6  | Настольный теннис                                      | Физкультурно-спортивная | 12               |
| 7  | Русский язык для всех                                  | Социально-гуманитарная  | 12               |
| 8  | Создание фотофильма                                    | Социально-гуманитарная  | 24               |
| 9  | Мой дом – моя Россия                                   | Социально-гуманитарная  | 36               |
| 10 | Юный экскурсовод                                       | Социально-гуманитарная  | 12               |
| 11 | Маленький театр                                        | Художественная          | 12               |
| 12 | Танцуем вместе                                         | Художественная          | 12               |
| 13 | Музыкальный Петербург                                  | Художественная          | 12               |

В 2025-26 учебном году обучение по краткосрочным программам прошли 647 человек.

Все образовательные программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования. В течение учебного года осуществлялся контроль за полнотой реализации программ педагогами: посещались занятия, мероприятия, проверялись журналы посещаемости занятий по дополнительному образованию; осуществлялся контроль участия детей в районных и городских конкурсах и соревнованиях.

**Достижения учащихся ОДОД в 2025-2026 учебном году  
(мероприятия, имеющие официальный статус)**

| №  | Официальное название мероприятия (по положению)                                                                                                 | Дата проведения | Уровень мероприятия | Направленность          | Кол-во участников | Результат             | Педагоги                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1  | Летний фестиваль ГТО                                                                                                                            | июнь (2025 г)   | районный            | физк-спорт              | 6                 | 2 место               | Новик Д. В.<br>Степанов А. С.                       |
| 2  | Забег «Женская восьмерка»                                                                                                                       | сентябрь        | районный            | физк-спорт              | 2                 | участие               | Степанов А. С.                                      |
| 3  | Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту                                                                                             | май             | районный            | соц-гум.                | 12                | 2 место               | Лебедев С. А.                                       |
| 4  | Районный конкурс "Театральная мозаика" в номинации "Художественное слово" в рамках VI районного фестиваля детского творчества "НАШИ ЗВЁЗДОЧКИ"! | апрель          | районный            | худож                   | 3                 | 1 место               | Миронова Е. Ю.                                      |
| 5  | Президентские спортивные игры (юноши, настольный теннис)                                                                                        | в течение года  | районный            | физк-спорт              | 3                 | 2 место               | Степанов А. С.                                      |
| 6  | Президентские спортивные игры (девушки, настольный теннис)                                                                                      | в течение года  | районный            | физк-спорт              | 3                 | 1 место               | Степанов А. С.                                      |
| 7  | Президентские спортивные игры (юноши, легкая атлетика)                                                                                          | в течение года  | районный            | физк-спорт              | 6                 | 3 место               | Степанов А. С.                                      |
| 8  | Всероссийский конкурса "История России моими глазами"                                                                                           | в течение года  | Всероссийский       | соц-гум                 | 1                 | 1 место               | Миловидова Е. В.                                    |
| 9  | Открытое любительское первенство России по тхэквондо (Москва)                                                                                   | сентябрь        | Всероссийский       | Физкультурно-спортивная | 7                 | три серебряных медали | Коняшкин А. И.<br>Михаленков С. А.<br>Романюк М. А. |
| 10 | Региональный этап всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»                                                         | апрель          | Всероссийский       | Соц-гум.                | 8                 | 3 место               | Шустиков А. А.                                      |
| 11 | Районная легкоатлетическая                                                                                                                      |                 |                     |                         | 16                |                       |                                                     |

|        |                                                                            |                |               |            |    |                                                           |                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
|        | «Весенняя эстафета» в парке Малиновка                                      | май            | районный      | физк-спорт |    | 2 место                                                   | Степанов А. С.                  |
| 1<br>2 | Городская легкоатлетическая «Звездная» эстафета на Дворцовой площади       | май            | городской     | Физк-спорт | 16 | 13 место                                                  | Степанов А. С.                  |
| 1<br>3 | Ежегодный региональный турнир по тхэквондо «Спортивная весна»              | март           | городской     | Физк-спорт | 8  | две серебряные медали                                     | Коняшкин А. И.<br>Романюк М. А. |
| 1<br>4 | Фестиваль корейских единоборств, посвященный дню рождения тхэквондо        | апрель         | городской     | физк-спорт | 12 | одно 1-е место, одно второе место, четыре третьих места   | Михаленков С. А.                |
| 1<br>5 | Чемпионат и Первенство Новгородской области по тхэквондо                   | сентябрь       | международный | физк-спорт | 8  | 2 золотых медали, 1 серебряная медаль, 2 бронзовых медали | Михаленков С. А                 |
| 1<br>6 | Региональные спортивные соревнования по тхэквондо ВТ «Золотые львы»        | февраль        | региональный  | физк-спорт | 10 | одно первое место, два третьих места                      | Михаленков С. А                 |
| 1<br>7 | Всероссийские соревнования по тхэквондо "СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА" (Волгоград) | декабрь        | Всероссийские | физк-спорт | 2  | одно второе место                                         | Михаленков С. А                 |
| 1<br>8 | Кубка губернатора по мини-футболу (2014-15 г. р.)                          | в течение года | городской     | физк-спорт | 8  | 2 победы, 1 техническое поражение и 1 поражение с игры.   | Дурандин М. А.                  |
| 1<br>9 | Городской турнир «Мини-футбол в школу» (2010-2011 г. р.)                   | в течение года | городской     | физк-спорт | 6  | Вышли из группы и попали в 8-ку лучших школьных команд    | Дурандин М. А.                  |

|    |                                                                                               |                |               |            |    |                                                          |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------|----|----------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                               |                |               |            |    | Санкт-Петербурга                                         |                 |
| 20 | Чемпионат МФЛ (Муниципальная футбольная лига) в формате 5х5                                   | в течение года | районный      | физк-спорт | 6  | 3 первых места, 1 техническая победа, 2 поражения в игре | Дурандин М. А.  |
| 21 | Районные соревнования "Мини-футбол в школу" (2008-2009 г. р.)                                 | декабрь        | районный      | физк-спорт | 7  | 3 место                                                  | Дурандин М. А.  |
| 22 | Районные соревнования по волейболу "Серебряный мяч" (юноши)                                   | декабрь        | районный      | физк-спорт | 10 | 3 место                                                  | Дурандин М. А.  |
| 23 | Районный турнир по волейболу среди подростков старшего возраста (девушки)                     | январь         | районный      | Физк-спорт | 8  | 4 место                                                  | Новик Д. В.     |
| 24 | Турнир по волейболу среди подростков старшего возраста Красногвардейского района (юноши)      | январь         | районный      | Физк-спорт | 10 | 2 место                                                  | Новик Д. В.     |
| 25 | Межмуниципальные соревнования по ушу на кубок спортивной школы "Комета"                       | декабрь        | городской     | физк-спорт | 12 | Одно первое место, три вторых места, два третьих места   |                 |
| 26 | Семейный шашечный турнир на Кубок главы администрации Красногвардейского района               | февраль        | районный      | физк-спорт | 1  | 2 место                                                  | Круглов И. М.   |
| 27 | Всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале "Невские Звёзды" (номинация современный танец) | февраль        | Всероссийский | худож.     | 6  | 1 место                                                  | Крупко Е. А.    |
| 28 | Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2026»                   | апрель         | районный      | худож.     | 5  | Три лауреата в номинации «Пасхальна                      | Лысенкова Н. Н. |

|        |                                                                                                                                              |                |               |         |    |                                      |                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------|----|--------------------------------------|------------------|
|        |                                                                                                                                              |                |               |         |    | я<br>открытка»                       |                  |
| 2<br>9 | Открытый районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» 2026                                                                         | январь         | районный      | худож   | 4  | 1 место                              | Лысенкова Н. Н.  |
| 3<br>0 | XVIII районной научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга "МИР НАУКИ" | апрель         | районный      | соц-гум | 2  | 1-е место, диплом победителя         | Миловидова Е. В. |
| 3<br>1 | IX Международный фестиваль детского и молодежного творчества "Всё начинается с детства", посвященный Евгению Евтушенко                       | в течение года | международный | худож   | 3  | Одно первое место, одно третье место | Миронова Е. Ю.   |
| 3<br>2 | Межрайонный проект "Ходим вместе по музеям"                                                                                                  | февраль        | районный      | соц-гум | 10 | первое место                         | Наймушина С. В.  |

**Цель воспитательной работы на 2026-2027 учебный год:** *формирование гармонично развитой личности, способной к самореализации, уважающей общечеловеческие ценности, обладающей активной гражданской позицией и готовой к ответственному участию в жизни общества*

**Основные задачи воспитательной работы:**

- развитие у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к истории и традициям России, готовности к осознанному выбору жизненного пути;
- формирование у обучающихся навыков эффективного общения, нравственных ценностей, толерантности, уважения к другим людям, их культуре и традициям;
- развитие навыков самоуправления и лидерских качеств;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей;
- создание условий для развития творческих, интеллектуальных и физических способностей учащихся;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, в том числе в условиях цифровой среды;
- укрепление взаимодействия с родителями и вовлечение их в воспитательный процесс.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 141  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Цветкова Юлия  
Викторовна, Директор

27.08.26 09:42 (MSK)

Сертификат B58397E04B311F376110EA9C79A6BD20