

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

от 18.05.2026 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Ю.В. Цветкова

Приказ № 112-а

от 18.05.2026 г.



План работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения в ГБОУ СОШ № 141 на 2026-2027 учебный год

Цель: Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса через систему просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Правовая и безопасная среда: Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем.
2. Ранняя диагностика: Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов, для предупреждения проблем обучения и развития.
3. Поддержка ребенка: Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.
4. Развитие компетенций: Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).
5. Укрепление взаимодействия: Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, помощь педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.
6. Помощь взрослым: Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) и педагогам, работающим с детьми, требующими особого внимания специалистов.
7. Просвещение: Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей.
8. Профилактика и ЗОЖ: Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

Организационная работа				
№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Утверждение состава, плана работы психолого-педагогического сопровождения (социального) школы на 2024-2025 уч.год.	август	Директор школы	
2.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках психолого-педагогического сопровождения (социального) школы.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.	

3.	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	в течение года	Педагог-психолог	
4.	Заполнение и проверка карт учащихся	в течение года	Социальный педагог	
5.	Анализ работы СППС школы за учебный год.	в конце учебного года	Зам. директора, педагог-психолог	
План работы заседаний психолого-педагогического сопровождения (социального) школы				
1.	Об утверждении состава и плана работы психолого-педагогического сопровождения (социального) школы на 2025-2026 уч.год.	август	Зам. директора	
2.	Анализ результатов данных по диагностикам у педагога-психолога, у классных руководителей, у учителей предметников, у социального педагога детей входящих в группу риска для занятий со специалистами психолого-педагогического сопровождения (социального) школы.	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя предметники	
3.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
4.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов, а так же вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.	сентябрь-октябрь-декабрь	Педагог-психолог	
5.	Направление на комплексное психолого- педагогическое обследование в ПМПК обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам полугодия.	февраль	Педагог-психолог, учителя начальных классов	
6.	Профилактическая работа с обучающимися группы риска.	В течение года	Социальный педагог	
План работы психолого-педагогического сопровождения (социального) школы с педагогами				
1.	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	Педагог-психолог	
2.	Консультации для классных руководителей по темам: • «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»; • «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»; • «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных	в течение года	Педагог-психолог	

	перегрузок обучающихся»; • «Проблемы адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Пути их устранения»; • «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся».			
План работы психолого-педагогического сопровождения (социального) школы с обучающимися				
1.	Диагностика учащихся 1-х, 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
2.	Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов	в течение года	Педагог-психолог	
3.	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения	в течение года	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
	Посещение семей обучающихся направленных в психолого-педагогического сопровождения (социального) школы (по необходимости).	в течение года	Педагог-психолог, соц. педагог, кл.руководители	
	Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей	течение года	Социальный педагог в	
	Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа.	декабрь	Соци. педагог, педагог-психолог	
	Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций.	в течение года	Социальный педагог	
План работы психолого-педагогического сопровождения (социального) школы с родителями обучающихся				
	Консультационная работа специалистов психолого-педагогического сопровождения (социального) школы: • Консультация «Адаптация ребенка к школе»; • Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников; • Групповые и индивидуальные • Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»; • Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье»; • Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог,	
	Выступление на родительских собраниях «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей».	По плану школы	зам. директора	