

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №141
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ средняя общеобразовательная школа №141
Красногвардейского района Санкт-Петербурга)**

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол №4
От 18. 05. 2026 г.



**План мероприятий («Дорожная карта»)
по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных
и региональных оценочных процедур,
направленный на повышение качества образования
в ГБОУ СОШ №141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
в 2026-2027 учебном году**

Основанием для принятия мер по обеспечению объективности и достоверности результатов оценочных процедур, а также по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Красногвардейского района Санкт-Петербурга являются следующие документы:

- Письмо от 02.06.2026 №01-90/08-01 О проведении мероприятий по оценке для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования качества образования в 2026/2027 учебном году;
- Приказ №900 от 28.04.2026 г. Об утверждении состава участников, сроках проведения Национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2026/2027 учебном году;
- Письмо от 26.06.2025 г. № 02-166 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с пунктом 6 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556;
- "Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году".

Цель: Повышение качества образования в ГБОУ СОШ №141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями (законными представителями) по повышению качества знаний.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь – октябрь 2026	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих	План ВР классного руководителя, социальный паспорт школы, класса.
2.	Организация работы с учащимися, имеющими пробелы, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком работы со слабоуспевающими	Учителя, классные руководители, учителя-предметники	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.	
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неспешности обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР и УВР Соц. педагог, педагог-психолог, учитель - логопед	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Индивидуальная работа с группой риска
4.	Работа с одаренными	В течение года	Ответственный за олимпиады. Учителя, зам.	Возрастание престижа знаний,	Отчет ответственного за олимпиады.
	учащимися: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе		директора по ВР, зам. директора по УВР	создание ситуации успеха	
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	В течение года	Зам. Директора по УВР. Руководители МО	Четкая и продуктивная работа учителей предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Протокол МО

6.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
7.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение года	Администрация, классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных оценок	Публичный отчет, протоколы заседаний
8.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятие	Прогнозируемый результат
Август	Обсуждение результатов анализа федеральных, и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.	Четкость в организации режима занятий, адаптация году.
Сентябрь	Корректировка ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2026/27 учебного года. Разработка и использование методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении предметов естественно-научной направленности. Внедрение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.
Октябрь	Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9, 11 классов, выбравших их для итоговой аттестации. Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания («группа риска») Организация дополнительных занятий с обучающимися со слабоуспевающими. Подготовка и участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад. Участие	Повышение качества преподавания. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся
Ноябрь	Подготовка проектно- исследовательских работ. Ознакомление родителей с итогами первой четверти. Индивидуальная работа учителя предметника с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.

Декабрь	Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА- 2027. Информационно- разъяснительная работа с родителями, педагогами. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть, 1 полугодие Итоговое сочинение 11 класс	Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
Январь	Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2027. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Участие детей в научно- практических конференциях различного уровня.	Психологическая готовность к сдаче ГИА- 2026. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.
Февраль	Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2027. Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения	Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС Повышение качества преподавания. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	Организация дополнительных занятий с обучающимися со слабоуспевающими. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. Корректировка программы подготовки к ГИА- 2027.

Апрель	Консультирование по вопросам ГИА. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Участие детей в научно-практической конференции. Проведение ВПР	Психологическая готовность к сдаче ГИА- 2027. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Активизация мотивации к обучению. Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	Организация дополнительных занятий с обучающимися со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2027 (в том числе и психолого- педагогическая). Консультирование по вопросам ГИА. Анализ результатов работы учителей предметников за учебный год. Мониторинг образовательного процесса за 4 четверть, 2 полугодие	Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Четко организованная успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов учебного года 2026-2027	-Успешность при сдаче выпускных экзаменов. - Готовность обучающихся к новому 2027- 2028 учебному году

3. Работа с родителями (законными представителями) по повышению качества образования

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
Проведение собраний с целью информирования и разъяснения организации и проведения ГИА, ВПР родителям, законным представителям.	В течение года по графику родительских собраний	Администрация, классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.	Протоколы родительских собраний
Организация Дней открытых дверей для родителей с целью знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями	Два раза в год	Администрация, педагогический коллектив	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.	Протоколы, листы регистраций, методические материалы
Проведение индивидуальных консультаций учителями – предметниками, заместителями директора по УВР	По запросу родителей в течение года	Администрация, педагогический коллектив	Исправление учениками неудовлетворительных отметок.	Протоколы бесед
Проведение индивидуальных собеседований с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении, администрацией с привлечением педагогов-предметников, специалистов Служба Психолого-педагогического и социального сопровождения	В течение года по результатам текущей успеваемости	Служба Психолого-педагогического и социального сопровождения, администрация	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.	Протоколы бесед
Проведение индивидуальных консультаций педагогом – психологом, социальным педагогом	По запросу родителей в течение года	Служба Психолого-педагогического и социального сопровождения, администрация		Протоколы встреч, записи бесед, журналы консультаций

Цветкова Юлия
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Цветкова Юлия
Викторовна

Дата: 2026.09.29 10:55:22 +03'00'